

Załącznik I. STANDARDY KOMPETENCJI ORAZ ODPOWIADAJĄCE IM WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI.

I. STANDARDY KOMPETENCJI DLA POZIOMU OPERACYJNEGO:

1. Nawigacja
2. Eksploatacja jednostki pływającej
3. Obsługa ładunków, sztauowanie i transport pasażerski
4. Technika okrętowa oraz elektryka, elektronika i automatyka
5. Konserwacja i naprawa
6. Komunikacja
7. Zdrowie i bezpieczeństwo oraz ochrona środowiska



zawód - Technik żeglugi śródlądowej

Tag: [technik](#)

kwalfikacje zawodowe:

- [branża transportu wodnego \(TWO\)](#)
- [TWO.08. Planowanie i prowadzenie żeglugi po śródlądowych drogach wodnych i morskich wodach wewnętrznych](#)
- [TWO.09. Obsługa siłowni statkowych, urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych](#)

symbol cyfrowy zawodu: 315216

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik żeglugi śródlądowej powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1) w zakresie kwalifikacji TWO.08. Planowanie i prowadzenie żeglugi po śródlądowych drogach wodnych i morskich wodach wewnętrznych:

a) planowania podróży statkiem,

b) prowadzenia prac ładunkowych i przewożenia ładunków drogą wodną,

- c) prowadzenia statku po zaplanowanej trasie oraz manewrowania,
 - d) prowadzenia akcji ratowniczych i ratunkowych na wodach morskich i śródlądowych;
- 2) w zakresie kwalifikacji TWO.09. Obsługa siłowni statkowych, urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych:
- a) przygotowywania siłowni statkowej i mechanizmów pokładowych,
 - b) obsługi siłowni statkowych i mechanizmów pokładowych.

Dyrektywa delegowana Komisji (UE) 2020/12 z dnia 2 sierpnia 2019 r. uzupełniająca dyrektywę Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2017/2397 w odniesieniu do standardów dotyczących: kompetencji oraz odpowiadających im wiedzy i umiejętności, egzaminów praktycznych, zatwierdzania symulatorów oraz stanu zdrowia

z dnia 2 sierpnia 2019 r. (Dz .Urz.UE.L 2020 Nr 6, str. 15)

1. Nawigacja

1.1. Marynarz musi być w stanie pomóc kierownictwu jednostki pływającej w wykonywaniu manewrów i kierowaniu jednostką pływającą na śródlądowych drogach wodnych. Marynarz musi być w stanie wykonywać te zadania na wszystkich rodzajach dróg wodnych i we wszystkich rodzajach portów.

W szczególności marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
1. pomagać w operacjach cumowania, odcumowania	1. Wiedza na temat urządzeń, materiałów i procedur	1. Pomagać przy cumowaniu i holowaniu.	Wiedza: 1. Urządzenia i wyposażenie

<p>i holowania;</p>	<p>stosowanych na pokładzie w celu przeprowadzenia operacji cumowania, odcumowania i holowania.</p> <p>2. Umiejętność obsługi wymaganych urządzeń na pokładzie, np. pachołów i wciągarek służących do wykonywania manewrów cumowania, odcumowania i holowania.</p> <p>3. Umiejętność wykorzystywania materiałów dostępnych na pokładzie, takich jak liny i <u>druty</u>, z uwzględnieniem odpowiednich środków bezpieczeństwa, w tym korzystania ze środków ochrony indywidualnej i sprzętu ratowniczego.</p> <p>4. Umiejętność komunikowania się ze sterówką za pośrednictwem systemów komunikacji wewnętrznej i sygnałów ręcznych.</p> <p>5. Wiedza na temat skutków ruchu wody wokół jednostki pływającej i lokalnych skutków dla warunków uprawiania żeglugi, w tym wpływu przegłębienia i płytkowodzia na zanurzenie jednostki pływającej.</p> <p>6. Wiedza na temat wpływu ruchu</p>		<p>cumownicze oraz holownicze statku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liny włókienne, - liny stalowe, - cumy i szpringi, - pachoły (rodzaje), - wciągarki (rodzaje), - haki i wciągarki holownicze. <p>2. Stateczność kursowa. Czynniki powodujące niestateczność kursową:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) wpływ bliskiego brzegu na kanale, b) wpływ stromo opadającego dna na rzece, c) wpływ wzajemny przy mijaniu na kanale, d) wpływ wzajemny przy wyprzedzaniu na kanale, e) wpływ wiatru, f) wpływ prądu, g) wpływ rozmieszczenia ładunku (przechył, przegłębienie). <p>3. Wąskie przejścia.</p> <p>4. Zakaz wytwarzania wysokiej fali.</p> <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cumowanie z wykorzystaniem: rzutki, przewłok, kluz, pierścieni, wciągarek. 2. Obsługa lin cumowniczych w śluzach i w warunkach występowania zjawisk pływowych. 3. Stosowanie zasad bezpieczeństwa i środków ochrony indywidualnej. 4. komunikacja ze sterówką z pomocą rozgłośni manewrowej i sygnałów
---------------------	--	--	---

	<p>wody na jednostkę pływającą podczas wykonywania manewrów, w tym skutków wzajemnego oddziaływania, gdy dwie jednostki pływające mijają się lub wyprzedzają na wąskich szlakach żeglownych, oraz skutków wzajemnego oddziaływania na zacumowaną jednostkę pływającą, gdy inna jednostka pływająca przepływa szlakiem żeglownym w niewielkiej odległości.</p>		<p>ręcznych.</p>
--	---	--	------------------

2. pomagać w przeprowadzaniu operacji sprzęgania zestawu pchanego;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza na temat urządzeń, materiałów i procedur stosowanych do przeprowadzania operacji sprzęgania. 2. Umiejętność połączenia i rozdzielania zestawu pchacz-barka z wykorzystaniem wymaganych urządzeń i materiałów. 3. Znajomość zasad bezpieczeństwa pracy, w tym korzystanie ze środków ochrony indywidualnej i sprzętu ratowniczego. 4. Umiejętność stosowania zasad bezpieczeństwa pracy i komunikowania się z członkami załogi uczestniczącymi w operacji. 	2.Pomagać przy łączeniu zestawów pchanych.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy wyposażenia spinającego: liny spinające, wciągarki, pachoły, przewłoki, rolki prowadzące, amortyzatory, elementy centrujące. <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Łączenie pchacza z barką pchaną oraz rozdzielanie zestawu. 2. Stosowanie zasad bezpieczeństwa pracy i korzystanie ze środków ochrony indywidualnej. 3. Komunikacja ze sterówką i członkami załogi uczestnikami operacji.
3. pomagać w przeprowadzaniu operacji kotwiczenia;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość urządzeń, materiałów i procedur stosowanych do kotwiczenia w różnych okolicznościach. 2. Umiejętność udzielenia pomocy przy wykonywaniu manewrów kotwiczenia, np. 	3.Pomagać przy kotwiczeniu.	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje kotwic, lin i łańcuchów kotwicznych. 2. Elementy urządzeń kotwicznych (nazewnictwo): wciągarka kotwiczna, kotwica, łańcuch, przęśła łańcucha, kluza kotwiczna , kluza łańcuchowa, komora łańcuchowa, stoper, żurawik, lina kotwiczna, krętlik. 3. Rodzaje wciągarek kotwicznych i ich

	<p>przygotowanie urządzeń kotwicznych do przeprowadzenia operacji kotwiczenia, prezentacja kotwicy, podanie wystarczającej ilości liny lub łańcucha w celu początkowego poluzowania, określenie, kiedy kotwica utrzymuje jednostkę pływającą na pozycji (trzymanie kotwicy), zabezpieczenie kotwic po zakończeniu kotwiczenia, wykorzystywanie wleczenia kotwicy w różnych manewrach i posługiwanie się znakami kotwiczenia.</p> <p>3. Znajomość zasad bezpieczeństwa pracy, w tym korzystanie ze środków ochrony indywidualnej i sprzętu ratowniczego.</p>		<p>części składowe (nazewnictwo).</p> <p>4. Kotwiczenie przy płynięciu w dół i w górę rzeki.</p> <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie urządzenia kotwicznego do kotwiczenia. 2. Określenie głębokości i rodzaju gruntu na dnie w miejscu kotwiczenia. 3. Wykonanie polecenia rzucenia kotwicy (kotwic) i potwierdzenie wykonania. 4. Sprawdzenie „trzymania kotwicy” i meldunek do sterówki. 5. Podniesienie kotwicy (kotwic), komunikacja ze sterówką. 6. Stosowanie zasad bezpieczeństwa pracy i korzystanie ze środków ochrony indywidualnej.
<p>4. sterować jednostką pływającą zgodnie z komendami na ster, właściwie korzystając z układu sterowania;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość funkcji i rodzajów różnych układów napędowych i sterowniczych. 2. Umiejętność sterowania jednostką pływającą pod nadzorem i wykonywania komend na ster. 	<p>4. Sterować na komendę.</p>	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje urządzeń sterowych (napęd, transmisja, stery). <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Umiejętność sterowania pod nadzorem i wykonywania komend na ster.
<p>5. sterować jednostką pływającą zgodnie z komendami na ster, biorąc pod uwagę wpływ wiatru i prądu;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza na temat wpływu wiatru i prądu na żeglugę i manewrowanie. 2. Umiejętność sterowania jednostką pływającą pod nadzorem, z uwzględnieniem wpływu 	<p>5. Sterować na komendę przy działaniu wiatru i prądu.</p>	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ wiatru na statek: <ul style="list-style-type: none"> -wiatr własny, - wiatr rzeczywisty, - wiatr pozorny. 2. Dryf, kąt dryfu.

	<p>wiatru na żeglugę i manewry na drogach wodnych, na których występują lub nie występują prądy, a także charakterystyki wiatru.</p>		<p>3. Statek nawietrzny, zawietrzny, obojętny. 4. Wpływ prądu wody na statek: 5. Rozkład prędkości prądu wody w rzece. 6. Manewry pod wpływem wiatru i/lub prądu oraz bez tych zjawisk: - odejście od nabrzeża, - zawracanie, - zawracanie na rzece „w górę”, - zawracanie na rzece „w dół” - dochodzenie do nabrzeża. Umiejętności: 1. Manewrowanie statkiem pod nadzorem po rozpoznaniu i z uwzględnieniem występujących warunków.</p>
<p>6. stosować pomoce i przyrządy nawigacyjne pod nadzorem;</p>	<p>1. Znajomość pomocy i przyrządów nawigacyjnych, takich jak wskaźnik położenia steru, radar, wskaźnik prędkości zwrotu, wskaźnik prędkości żeglowania. 2. Umiejętność korzystania z informacji dostarczanych przez pomoce nawigacyjne, takie jak systemy oświetlenia i oznakowania nawigacyjnego oraz mapy. 3. Umiejętność korzystania z przyrządów nawigacyjnych, takich jak kompas, wskaźnik prędkości zwrotu i wskaźnik prędkości żeglowania.</p>	<p>6. Stosować pomoce i przyrządy nawigacyjne pod nadzorem.</p>	<p>Wiedza: 1. Znajomość pomocy i przyrządów nawigacyjnych oraz ich przeznaczenia, takich jak radar, wskaźnik położenia steru, wskaźnik prędkości zwrotu, wskaźnik prędkości ruchu statku, echosonda, kompas magnetyczny. 2. Wzrokowa sygnalizacja statków. Umiejętności: 1. Umiejętność korzystania z w. w. pomocy i przyrządów nawigacyjnych.</p>

<p>7. podjąć niezbędne działania w celu zapewnienia bezpieczeństwa żeglugi;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość przepisów bezpieczeństwa oraz list kontrolnych, których należy przestrzegać w sytuacjach niebezpiecznych i nadzwyczajnych. 2. Umiejętność rozpoznawania niebezpiecznych sytuacji i reagowania na nie oraz podejmowania działań zgodnie z przepisami bezpieczeństwa. 3. Umiejętność natychmiastowego ostrzeżenia kierownictwa jednostki pływającej. 4. Umiejętność korzystania ze środków ochrony indywidualnej i sprzętu ratowniczego. 5. Wiedza na temat weryfikacji zleconej przez osobę nadzorującą w odniesieniu do obecności, przydatności, szczelności i bezpieczeństwa jednostki pływającej i jej wyposażenia. 6. Umiejętność wykonywania prac zgodnie z listą 	<p>7. Podjąć niezbędne działania w celu zapewnienia bezpieczeństwa żeglugi.</p>	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość przepisów bezpieczeństwa oraz list kontrolnych, których należy przestrzegać w sytuacjach niebezpiecznych i nadzwyczajnych. 2. Wiedza dotycząca kontroli bezpieczeństwa statku pod względem szczelności kadłuba po otrzymaniu polecenia od osoby nadzorującej. <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Umiejętność rozpoznawania niebezpiecznych sytuacji i reagowania na nie oraz podejmowania działań zgodnie z przepisami bezpieczeństwa. 4. Umiejętność natychmiastowego ostrzeżenia kierownictwa jednostki pływającej. 5. Umiejętność korzystania ze środków ochrony indywidualnej i sprzętu ratowniczego. 6. Umiejętność wykonywania prac

	<p>kontrolną na pokładzie i w pomieszczeniach mieszkalnych, takich jak uszczelnianie i zabezpieczanie luków i ładowni. 7. Umiejętność: wykonywania prac w siłowni zgodnie z listą kontrolną; przechowywania i zabezpieczania luźnych przedmiotów, napełniania zbiorników rozchodowych i sprawdzania otworów wentylacyjnych.</p>		<p>zgodnie z listą kontrolną na pokładzie i w pomieszczeniach mieszkalnych, takich jak uszczelnianie i zabezpieczanie luków i ładowni. 7. Umiejętność: wykonywania prac w siłowni zgodnie z listą kontrolną; przechowywania i zabezpieczania luźnych przedmiotów, napełniania zbiorników rozchodowych i sprawdzania otworów wentylacyjnych.</p>
<p>8. opisać cechy głównych europejskich śródlądowych dróg wodnych, portów i terminali w celu przygotowania rejsu i sterowania;</p>	<p>1. Znajomość najważniejszych krajowych i międzynarodowych śródlądowych dróg wodnych. 2. Znajomość głównych portów i terminali należących do europejskiej sieci żeglugi śródlądowej. 3. Znajomość wpływu konstrukcji inżynierskich, profili dróg wodnych i prac ochronnych na nawigację. 4. Znajomość cech klasyfikacyjnych rzek, kanałów i śródlądowych dróg wodnych o charakterze morskim: szerokości dna, rodzaju brzegu, zabezpieczenia brzegu, stanu wody, ruchu wody, pionowego i</p>	<p>8. Opisać cechy głównych europejskich śródlądowych dróg wodnych, portów i terminali w celu przygotowania rejsu i sterowania.</p>	<p>Wiedza: 1. Znajomość najważniejszych krajowych i międzynarodowych śródlądowych dróg wodnych. 2. Znajomość głównych portów i terminali należących do europejskiej sieci żeglugi śródlądowej. 3. Znajomość wpływu konstrukcji inżynierskich, profili dróg wodnych i prac ochronnych na nawigację. 4. Znajomość cech klasyfikacyjnych rzek, kanałów i śródlądowych dróg wodnych o charakterze morskim: szerokości dna, rodzaju brzegu, zabezpieczenia brzegu, stanu wody, ruchu wody,</p>

	<p>poziomego prześwitu i głębokości mostu.</p> <p>5. Znajomość pomocy i przyrządów nawigacyjnych niezbędnych podczas nawigowania na śródlądowych drogach wodnych o charakterze morskim.</p> <p>6. Umiejętność wyjaśnienia cech różnych rodzajów śródlądowych dróg wodnych w celu przygotowania rejsu i sterowania.</p>		<p>poziomego i pionowego prześwitu i głębokości mostu.</p> <p>5. Znajomość pomocy i przyrządów nawigacyjnych niezbędnych podczas nawigowania na śródlądowych drogach wodnych o charakterze morskim.</p> <p>6. Umiejętność wyjaśnienia cech różnych rodzajów śródlądowych dróg wodnych w celu przygotowania rejsu i sterowania.</p>
<p>9. przestrzegać przepisów ogólnych, stosować sygnały, znaki i system znakowania;</p>	<p>1. Znajomość uzgodnionego zestawu przepisów mających zastosowanie w żegludze śródlądowej oraz przepisów porządkowych mających zastosowanie do odpowiednich śródlądowych dróg wodnych.</p> <p>2. Umiejętność obsługi i konserwacji dziennego i nocnego systemu znakowania, znaków i sygnałów dźwiękowych stosowanych na jednostce pływającej.</p> <p>3. Znajomość systemu oznakowania nawigacyjnego i znakowania SIGNI (Signalisation de voies de Navigation Intérieure) oraz IALA (Międzynarodowe Stowarzyszenie Służb Oznakowania</p>	<p>9. Przestrzegać przepisy żeglugowe na śródlądowych drogach wodnych. Sygnały i znaki.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Znajomość wybranych przepisów żeglugowych (CEVNI) oraz przepisów miejscowych dla wybranej drogi wodnej.</p> <p>2. Znajomość systemu oznakowania nawigacyjnego (SIGNI) oraz Międzynarodowego Stowarzyszenia Służb Oznakowania Nawigacyjnego (IALA) część A.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Obsługa i konserwacja wyposażenia do sygnalizacji wzrokowej (diennej i nocnej) oraz do sygnalizacji dźwiękowej.</p>

	Nawigacyjnego), część A.		
10. postępować zgodnie z procedurami podczas przepływania śluzami i przechodzenia pod mostami;	<p>1. Znajomość kształtu, układu i wyposażenia śluz i mostów, śluzowania (procesu śluzowania), rodzajów śluz, pachołów i schodów itp.</p> <p>2. Umiejętność stosowania procedur podczas zbliżania się do śluzy lub mostu, wpływania do śluzy lub pod most, śluzowania lub przechodzenia pod mostem i wypływania ze śluzy lub spod mostu.</p>	10. Przejście przez śluzę i pod mostami.	<p>Wiedza:</p> <p>1. Znajomość budowy wyposażeni i zasady działania śluz i mostów zwodzonych.</p> <p>2. Stosowanie zasad i procedur przy zbliżaniu się do mostu lub śluzy oraz przy wychodzeniu lub przechodzenia.</p>
11. korzystać z systemów kontroli ruchu.	<p>1. Znajomość różnych stosowanych systemów kontroli ruchu, takich jak daytime i nocne znaki na śluzach, jazach i mostach.</p> <p>2. Umiejętność rozpoznawania dziennych i nocnych znaków na śluzach, jazach i mostach oraz do wykonywania instrukcji właściwego organu, takiego jak operatorzy mostu, operatorzy śluzy i kontrolerzy ruchu.</p> <p>3. Umiejętność posługiwania się urządzeniami radiowymi w sytuacjach nadzwyczajnych.</p> <p>4. Znajomość śródlądowego systemu automatycznej</p>	11. Korzystać z systemów kontroli ruchu.	<p>Wiedza:</p> <p>1. Dienne i nocne oznakowanie śluz, mostów i mostów zwodzonych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Prawidłowe posługiwanie się informacjami wynikającymi z oznakowania oraz instrukcjami przekazywanymi przez operatorów śluz lub mostów oraz kontrolerów ruchu.</p> <p>2. Umiejętność posługiwania się urządzeniami radiowymi w sytuacjach nadzwyczajnych.</p> <p>3. Znajomość śródlądowego systemu automatycznej identyfikacji (AIS) i systemu obrazowania map elektronicznych i informacji w żegludze śródlądowej</p>

	identyfikacji (AIS) i systemu obrazowania map elektronicznych i informacji w żegludze śródlądowej (ECDIS).		(ECDIS).

2. Eksploatacja jednostki pływającej

2.1. Marynarz musi być w stanie pomagać kierownictwu jednostki pływającej w kontrolowaniu eksploatacji jednostki pływającej i opiece nad osobami znajdującymi się na pokładzie.

Marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
1. rozróżnić rodzaje jednostek pływających;	1. Znajomość najpowszechniejszych rodzajów jednostek pływających, w tym konwojów wykorzystywanych w europejskiej żegludze śródlądowej, oraz ich konstrukcji, wymiarów i pojemności.	1.Znać rodzaje jednostek pływających.	Wiedza: 1. Znajomość najpowszechniejszych rodzajów jednostek pływających, w tym konwojów wykorzystywanych w europejskiej żegludze śródlądowej, oraz ich konstrukcji, wymiarów i pojemności.
2. stosować wiedzę na temat części konstrukcyjnych jednostki pływającej i rozróżniać te części z nazwy i funkcji;	1. Znajomość elementów konstrukcyjnych jednostki pływającej w odniesieniu do transportu różnych rodzajów ładunków i pasażerów, w tym konstrukcji wzdłużnej i poprzecznej oraz miejscowych wzmocnień. 2. Umiejętność nazwania części konstrukcyjnych	2.Znać zarys budowy i teorii statku.	Wiedza: Podstawowe elementy konstrukcyjne kadłuba. Parametry kadłuba. Parametry statku. Wypór. Wyporność. Nośność. Środek ciężkości i wyporu. Pływalność. Stateczność statku.

	jednostki pływającej i opisanie ich funkcji.		Zwrotność. Stateczność kursowa.
3. stosować wiedzę na temat konstrukcji jednostki pływającej żeglugi śródlądowej oraz jej zachowania na wodzie, zwłaszcza pod względem stateczności i wytrzymałości;	1. Znajomość skutków ruchu jednostki pływającej w różnych okolicznościach spowodowanych naprężeniem wzdłużnym i poprzecznym oraz skutków różnych warunków obciążenia. 2. Umiejętność wyjaśnienia zachowania jednostki pływającej w różnych warunkach obciążenia w odniesieniu do jej stateczności i wytrzymałości.	3.Znać wpływ rozmieszczenia ładunku lub pasażerów na manewrowanie statkiem.	Wiedza: - statek na” równej stępcie”, - statek przegłębiony na dziób, - statek przegłębiony na rufę, - statek przegłębiony(przechylony) na burtę.
4. stosować wiedzę na temat wodoszczelności jednostki pływającej;	1. Wiedza na temat wodoszczelności jednostki pływającej żeglugi śródlądowej. 2. Umiejętność sprawdzania wodoszczelności.	4. Wodoszczelność kadłuba. Niezatapialność.	Wiedza: Wodoszczelność. Grodzie. Przedziały wodoszczelne.
5. stosować wiedzę na temat dokumentacji wymaganej do eksploatacji jednostki pływającej.	1. Znajomość obowiązkowej dokumentacji jednostki pływającej. 2. Umiejętność wyjaśnienia znaczenia dokumentacji w odniesieniu do wymogów i przepisów międzynarodowych i krajowych.	5. Dokumenty.	Dokumenty statku. Dokumenty załogi. Dokumenty ładunku.

2.2. Marynarz musi być w stanie obsługiwać urządzenia na jednostce pływającej.
Marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
1. używać kotwic i obsługiwać	1. Znajomość różnych rodzajów	1.Mieć wiedzę i umiejętność obsługi	Wiedza:

wciągarki kotwiczne;	<p>kotwic oraz wciągarek kotwicznych stosowanych na pokładzie jednostki pływającej.</p> <p>2. Umiejętność nazwania i rozpoznawania różnych rodzajów kotwic oraz wciągarek kotwicznych stosowanych na pokładzie jednostki pływającej i wyjaśnienia ich konkretnego zastosowania.</p> <p>3. Umiejętność bezpiecznej obsługi różnych rodzajów kotwic oraz wciągarek kotwicznych w różnych sytuacjach i warunkach.</p>	urządzeń kotwicznych.	<p>1. Rodzaje kotwic (podział, nazwy)</p> <p>2. Wciągarki kotwiczne (podział i nazwy)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Obsługa urządzeń kotwicznych.</p> <p>2. zachowanie zasad bezpieczeństwa.</p>
2. obsługiwać sprzęt pokładowy i urządzenia podnoszące;	<p>1. Znajomość sprzętu używanego na pokładzie jednostki pływającej, takiego jak wciągarki (sprzęgające), luki, urządzenia podnoszące, dźwigi samochodowe, systemy rur, węże pożarnicze itp.</p> <p>2. Umiejętność nazwania i rozpoznawania sprzętu pokładowego i urządzeń podnoszących oraz wyjaśnienia ich konkretnego zastosowania.</p> <p>3. Umiejętność bezpiecznej obsługi sprzętu pokładowego i urządzeń podnoszących.</p>	2. Znać i obsługiwać urządzenia i wyposażenie pokładowe.	<p>Wiedza:</p> <p>1. Wciągarki spinające zestaw pchany.</p> <p>2. pokrywy luków ładowni. Dźwigi i żurawiki łodziowe.</p> <p>3. Rurociągi i węże.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Bezpieczna obsługa wyposażenia pokładowego.</p> <p>2. Stosowanie właściwego nazewnictwa.</p>
3. obsługiwać sprzęt przeznaczony	1. Znajomość szczególnych	3. Znać i umieć obsługiwać	Wiedza:

dla statków pasażerskich.	wymogów konstrukcyjnych, sprzętu i urządzeń dla statków pasażerskich. 2. Umiejętność nazwania i rozpoznawania sprzętu stosowanego wyłącznie na pokładzie statków pasażerskich i wyjaśnienia jego konkretnego zastosowania. 3. Umiejętność bezpiecznej obsługi sprzętu stosowanego na pokładzie statków pasażerskich.	dodatkowe wyposażenie statków pasażerskich	1. Indywidualne środki ratunkowe. 2. Zbiorowe środki ratunkowe. 3. Schodnie, trapy. 4. Wyposażenie ewakuacyjne (na płyciznę lub inny statek) 5. Środki ochrony przeciwpożarowej. 6. Ratowanie zdrowia i życia (defibrylator, apteczka) 7. Instrukcja z planem (schematem) bezpieczeństwa. 8. Alarmy wewnętrzne. Umiejętności: 1. Bezpieczna obsługa wyposażenia statku pasażerskiego 2. Stosowanie właściwego nazewnictwa
---------------------------	--	---	--

3. Obsługa ładunków, sztauowanie i transport pasażerski

3.1. Marynarz musi być w stanie pomagać kierownictwu jednostki pływającej w przygotowaniu, sztauowaniu i monitorowaniu ładunków w trakcie operacji załadunku i wyładunku.

Marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
1. odczytywać plany rozmieszczenia i mocowania oraz stateczności;	1. Znajomość wpływu rodzajów ładunków na plany rozmieszczenia i mocowania oraz stateczności. 2. Znajomość planów rozmieszczenia i mocowania oraz stateczności. 3. Umiejętność rozumienia planów rozmieszczenia i mocowania. 4 Znajomość numeracji i przegród	1.Umieć odczytywać plany rozmieszczenia i mocowania ładunków oraz stateczności statku.	Wiedza: 1. Znajomość numeracji i przegród ładowni statków przewożących ładunki suche i zbiorników zbiornikowców (N, C lub G) oraz wiedza na temat sztauowania różnych rodzajów ładunków. 2. Wpływ rodzaju ładunku na plan rozmieszczenia, mocowania oraz

	<p>ładowni statków przewożących ładunki suche i zbiorników zbiornikowców (N, C lub G) oraz wiedza na temat sztauowania różnych rodzajów ładunków.</p> <p>5. Umiejętność rozpoznania oznakowania towarów niebezpiecznych zgodnie z Umową europejską dotyczącą międzynarodowego przewozu śródlądowymi drogami wodnymi towarów niebezpiecznych (ADN).</p>		<p>stateczności.</p> <p>3. Znajomość numeracji i przegród ładowni statków przewożących ładunki suche i zbiorników zbiornikowców (N, C lub G) oraz wiedza na temat sztauowania różnych rodzajów ładunków.</p> <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność czytania i rozumienia planów rozmieszczenia i mocowania. 2. Umiejętność rozpoznania oznakowania towarów niebezpiecznych zgodnie z Umową europejską dotyczącą międzynarodowego przewozu śródlądowymi drogami wodnymi towarów niebezpiecznych (ADN).
<p>2. monitorować sztauowanie i zabezpieczanie ładunku;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość metod sztauowania różnych ładunków na jednostce pływającej w celu zapewnienia bezpiecznego i efektywnego transportu. 2. Znajomość procedur mających na celu przygotowanie jednostki pływającej do operacji załadunku i wyładunku. 	<p>2. Znać metody i sposoby układania (sztauowania) ładunków, ochrona przed ich uszkodzeniami.</p>	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody sztauowania różnych ładunków. 2. Procedury przygotowania statku do załadunku i wyładunku. 3. Wpływ rozmieszczenia ładunku na stateczność statku. <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwieranie i zamykanie pokryw ładowni (kolejność) podczas pełnienia wachty przy załadunku i

	<p>3. Umiejętność bezpiecznego stosowania procedur załadunku i wyładunku, tj. poprzez otwieranie lub zamykanie ładowni, pełnienie wachty na pokładzie podczas operacji załadunku i wyładunku.</p> <p>4. Umiejętność nawiązania i utrzymania skutecznej komunikacji podczas załadunku i wyładunku.</p> <p>5. Wiedza na temat wpływu ładunku na stateczność jednostki pływającej.</p> <p>6. Umiejętność monitorowania ładunku i zgłaszania jego uszkodzenia.</p>		<p>wyładunku.</p> <p>2. Komunikacja z załadowcą i pomiędzy załogą.</p> <p>3. Obserwacja ładunku w celu zabezpieczenia przed uszkodzeniem i zgłaszanie uszkodzenia ładunku.</p>
<p>3. rozróżnić rodzaje ładunku i ich cechy;</p>	<p>1. Znajomość różnych rodzajów ładunku, na przykład drobnicy konwencjonalnej, ładunku masowego płynnego i towarów ciężkich np.</p> <p>2. Znajomość łańcucha logistycznego i transportu multimodalnego.</p> <p>3. Umiejętność przygotowania operacji na jednostce pływającej związanych z procedurami załadunku i wyładunku, np. łączności z lądem i przygotowania ładowni.</p>	<p>3. Rozróżniać rodzaje ładunków.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Ładunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - masowe, - drobnicowe, - płynne, - wielkogabarytowe, - ciężkie. <p>2. Transport multimodalny i łańcuch logistyczny.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Łączność z lądem.</p> <p>2. Przygotowanie ładowni.</p>
<p>4. korzystać z systemu balastowego;</p>	<p>1. Znajomość funkcji i sposobu korzystania z systemu balastowego.</p>	<p>4. Znać i stosować system balastowy.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Instalacja balastowa.</p> <p>Umiejętności:</p>

	2. Umiejętność korzystania z systemu balastowego, na przykład poprzez napełnianie lub opróżnianie zbiorników balastowych.		1. Napełnianie i opróżnianie zbiorników balastowych.
5. sprawdzić ilość ładunku;	<p>1. Znajomość manualnych i technicznych metod określania masy ładunku na różnych rodzajach jednostek pływających.</p> <p>2. Znajomość metod określania ilości załadowanego lub wyładowanego ładunku.</p> <p>3. Znajomość sposobu obliczania ilości ładunku płynnego za pomocą sondowania i/lub tabel zbiorników.</p> <p>4. Umiejętność odczytania znaków i podziałek zanurzenia.</p>	5. Znać metody i umieć sprawdzić ilość i wagę ładunku.	<p>Wiedza:</p> <p>1. Określanie wagi ładunku wg zanurzenia statku (podziałki zanurzenia).</p> <p>2. Świadectwo pomiarowe.</p> <p>3. Liczenie ilości (sztuk) ładunku.</p> <p>4. Obliczanie ilości ładunku płynnego za pomocą sondowania i/lub tabel zbiorników.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Odczytywanie zanurzenia z podziałek pomiarowych.</p>
6. pracować zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa pracy.	<p>1. Znajomość zasad bezpieczeństwa pracy i procedur obowiązujących na etapie przygotowania, załadunku i rozładunku różnych rodzajów ładunków przewożonych przez jednostkę pływającą.</p> <p>2. Umiejętność postępowania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa pracy i procedurami obowiązującymi podczas załadunku i wyładunku oraz korzystania ze środków ochrony indywidualnej i sprzętu ratowniczego.</p>	6. Znać przepisy i zasady bezpieczeństwa pracy oraz je stosować.	<p>Wiedza:</p> <p>1. Przepisy i zasady bezpieczeństwa przy załadunku i wyładunku różnych rodzajów ładunków.</p> <p>2. Znajomość środków technicznych do obsługi ładunków na statku i w portach oraz zasad bezpieczeństwa przy ich wykorzystywaniu.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Stosowanie przepisów i zasad bezpieczeństwa oraz środków ochrony osobistej podczas prac przeładunkowych.</p> <p>2. Umiejętność komunikacji z partnerami w czasie przeładunków.</p>

	<p>3. Umiejętność nawiązywania i utrzymywania skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej ze wszystkimi partnerami zaangażowanymi w procedury załadunku i wyładunku.</p> <p>4. Znajomość środków technicznych dotyczących obsługi ładunków na jednostkach pływających i w portach oraz z jednostek pływających i portów, a także środków bezpieczeństwa pracy obowiązujących podczas ich stosowania.</p>		
--	--	--	--

3.2. Marynarz musi być w stanie pomagać kierownictwu jednostki pływającej w świadczeniu usług na rzecz pasażerów oraz udzielać bezpośredniej pomocy osobom niepełnosprawnym i osobom o ograniczonej możliwości poruszania się zgodnie z wymogami w zakresie szkoleń oraz z instruktażem przewidzianymi w załączniku IV do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1177/2010 (1).

Marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
1. przestrzegać przepisów i konwencji dotyczących transportu pasażerskiego;	<p>1. Znajomość obowiązujących przepisów i konwencji dotyczących transportu pasażerskiego.</p> <p>2. Umiejętność udzielania bezpośredniej pomocy osobom niepełnosprawnym i osobom o ograniczonej możliwości poruszania się zgodnie z wymogami w</p>	1. Znać i stosować europejskie przepisy dotyczące przewozów pasażerskich.	<p>Wiedza:</p> <p>1. Znajomość obowiązujących przepisów i konwencji dotyczących transportu pasażerskiego (załącznik IV do rozporządzenia (UE) nr 1177/2010.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>2. Umiejętność udzielania bezpośredniej pomocy osobom niepełnosprawnym i osobom</p>

	zakresie szkoleń oraz z instruktażem przewidzianymi w załączniku IV do rozporządzenia (UE) nr 1177/2010.		o ograniczonej możliwości poruszania się zgodnie z wymogami w zakresie szkoleń oraz z instruktażem przewidzianymi w załączniku IV do rozporządzenia (UE) nr 1177/2010.
2. pomagać w bezpiecznym przemieszczaniu się pasażerów przy wchodzeniu na pokład i schodzeniu z pokładu;	1. Znajomość procedur obowiązujących przed wejściem pasażerów na pokład i ich zejściem z pokładu oraz w trakcie tych operacji. 2. Umiejętność umieszczenia i rozmieszczenia sprzętu służącego do wchodzenia na pokład i schodzenia z pokładu oraz umiejętność stosowania środków bezpieczeństwa.	2. Pomagać zachować bezpieczeństwo pasażerów przy zaokrętowaniu i opuszczaniu pokładu statku.	Wiedza: 1. Znajomość procedur obowiązujących przed wejściem pasażerów na pokład i ich zejściem z pokładu oraz w trakcie tych operacji. Umiejętności: 1. Wykładanie schodni i trapów. 2. Bezpieczne poruszanie się po pokładzie, w zejściówkach itp. wyłącznie w miejscach przeznaczonych dla pasażerów (instruktarz).
3. pomagać w nadzorowaniu pasażerów w sytuacjach nadzwyczajnych;	1. Znajomość istniejących urządzeń ratunkowych na wypadek sytuacji nadzwyczajnych, procedur postępowania w przypadku przecieku, pożaru, wypadnięcia człowieka za burtę, podczas ewakuacji, w tym zarządzania kryzysowego i zarządzania tłumem, oraz znajomość zasad pierwszej pomocy	3. Pomagać w nadzorowaniu zachowań pasażerów w sytuacjach nadzwyczajnych.	Wiedza: 1. Procedury postępowania w razie alarmu: - wodnego, - pożarowego, - człowieka za burtą, - ewakuacja (opuszczenie statku). 2. Zarządzanie tłumem. 3. Zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy. Umiejętności: 2. Umiejętność udzielenia pomocy w

	<p>medycznej na pokładzie statku.</p> <p>2. Umiejętność udzielenia pomocy w przypadku przecieku, pożaru, wypadnięcia człowieka za burtę, podczas kolizji i ewakuacji, w tym zarządzania kryzysowego i zarządzania tłumem, stosowania urządzeń ratunkowych w sytuacjach nadzwyczajnych oraz udzielania pierwszej pomocy medycznej na pokładzie statku.</p>		<p>przypadku przecieku, pożaru, wypadnięcia człowieka za burtę, podczas kolizji i ewakuacji, w tym zarządzania kryzysowego i zarządzania tłumem, stosowania wyposażenia ratunkowego oraz udzielania pierwszej pomocy medycznej na pokładzie statku.</p>
<p>4. skutecznie komunikować się z pasażerami.</p>	<p>1. Znajomość znormalizowanych zwrotów komunikacyjnych dotyczących ewakuacji pasażerów w sytuacjach nadzwyczajnych.</p> <p>2. Umiejętność stosowania zachowania i kultury języka zgodnie z potrzebami pełnionej służby.</p>	<p>Wiedzieć jak i umieć komunikować się z pasażerami.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Znajomość znormalizowanych zwrotów komunikacyjnych dotyczących ewakuacji pasażerów w sytuacjach nadzwyczajnych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>2. Umiejętność stosowania zachowania i kultury języka zgodnie z potrzebami pełnionej służby.</p>

4. Technika okrętowa oraz elektryka, elektronika i automatyka

4.1. Marynarz musi być w stanie pomagać kierownictwu jednostki pływającej w zakresie techniki okrętowej oraz elektryki, elektroniki i automatyki, aby zapewnić ogólne bezpieczeństwo techniczne.

Marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1	KOLUMNA 2	KOLUMNA 1	KOLUMNA 2
KOMPETENCJE	WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE	WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
1. pomagać w monitorowaniu	1. Znajomość zasad dotyczących		

<p>silników i układu napędowego;</p>	<p>układu napędowego. 2. Znajomość różnych rodzajów silników oraz ich budowy, działania i związanej z nimi terminologii. 3. Znajomość funkcji i sposobu działania systemów doprowadzania powietrza i paliwa, systemu smarowania, systemu chłodzenia i układu wydechowego silnika. 4. Znajomość silników głównych i pomocniczych. 5. Umiejętność przeprowadzania podstawowych kontroli i zapewnienia prawidłowego funkcjonowania silników.</p>		
<p>2. przygotować silniki główne i urządzenia pomocnicze do pracy;</p>	<p>1. Znajomość układów rozruchu silników głównych, znajomość urządzeń pomocniczych oraz układów hydraulicznych i pneumatycznych zgodnie z instrukcjami. 2. Znajomość zasad dotyczących układu cofania. 3. Umiejętność przygotowania przed wypłynięciem maszyn znajdujących się w siłowni zgodnie z listą kontrolną. 4. Umiejętność obsługi układu rozruchu i urządzeń</p>		

	<p>pomocniczych zgodnie z instrukcjami, np. układu sterowniczego.</p> <p>5. Umiejętność uruchomienia silników głównych zgodnie z procedurami rozruchu.</p> <p>6. Umiejętność obsługi układów hydraulicznych i pneumatycznych.</p>		
3. odpowiednio reagować na awarie silników;	<p>1. Znajomość urządzeń kontrolnych znajdujących się w siłowni oraz procedur zgłaszania awarii.</p> <p>2. Umiejętność rozpoznania awarii i podejmowania odpowiednich działań w przypadku awarii, w tym ich zgłaszania kierownictwu jednostki pływającej.</p>		
4. obsługiwać maszyny, w tym pompy, systemy rurociągów, systemy zęzowe i balastowe;	<p>1. Znajomość bezpiecznej obsługi i kontroli maszyn znajdujących się w siłowni, przedziałów balastowych i zęz zgodnie z procedurami.</p> <p>2. Umiejętność kontrolowania bezpiecznego funkcjonowania i obsługiwanie maszyn w siłowni oraz konserwacji systemu zęzowego i balastowego, w tym: zgłaszanie incydentów związanych z operacjami transferu oraz umiejętność prawidłowego pomiaru i zgłoszenia poziomów napełnienia</p>		

	<p>zbiornika.</p> <p>3. Umiejętność przygotowania i przeprowadzenia operacji wyłączenia silników po ich eksploatacji.</p> <p>4. Umiejętność obsługi systemów pomp zęzowych, balastowych i ładunkowych.</p>		
<p>5. pomagać w monitorowaniu urządzeń elektronicznych i elektrycznych;</p>	<p>1. Znajomość układów i elementów elektronicznych i elektrycznych.</p> <p>2. Znajomość prądu przemiennego i stałego.</p> <p>3. Umiejętność monitorowania i oceny przyrządów kontrolnych.</p> <p>4. Wiedza na temat magnetyzmu i różnicy między naturalnymi a sztucznymi magnesami.</p> <p>5. Znajomość układu elektrohydraulicznego.</p>		
<p>6. przygotować, uruchomić, podłączyć i wymienić generatory oraz kontrolować ich układy i zasilanie z lądu;</p>	<p>1. Znajomość instalacji energetycznej.</p> <p>2. Umiejętność obsługi rozdzielnic.</p> <p>3. Umiejętność korzystania z zasilania z lądu.</p>		
<p>7. określić awarie i powszechne usterki oraz opisać działania mające na celu zapobieganie uszkodzeniom;</p>	<p>1. Wiedza na temat awarii poza siłownią i procedur, których należy przestrzegać w celu zapobiegania uszkodzeniom, oraz procedur postępowania w przypadku wystąpienia awarii.</p> <p>2. Umiejętność rozpoznania powszechnych usterek i</p>		

	podejmowania działań mających na celu zapobieganie uszkodzeniu układów mechanicznych, elektrycznych, elektronicznych, hydraulicznych i pneumatycznych.		
8. stosować wymagane narzędzia w celu zapewnienia ogólnego bezpieczeństwa technicznego.	1. Znajomość cech i ograniczeń procesów i materiałów stosowanych do konserwacji i naprawy silników i sprzętu. 2. Umiejętność stosowania praktyk z zakresu bezpieczeństwa pracy przy konserwacji lub naprawie silników i sprzętu.		

4.2. Marynarz musi być w stanie przeprowadzać konserwację urządzeń na potrzeby techniki okrętowej oraz elektryki, elektroniki i automatyki, aby zapewnić ogólne bezpieczeństwo techniczne.

Marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
1. przeprowadzać codzienną konserwację silników głównych, maszyn pomocniczych i systemów sterowania;	1. Znajomość procedur, których należy przestrzegać w celu przeprowadzania konserwacji siłowni, silnika głównego, głównych maszyn, urządzeń pomocniczych i systemów sterowania oraz prawidłowego zadbania o te obiekty. 2. Umiejętność konserwacji silników głównych, urządzeń pomocniczych i systemów		

	sterowania.		
2. przeprowadzać codzienną konserwację maszyn, w tym pomp, systemów rurociągów, systemów zęzowych i balastowych;	1. Znajomość procedur codziennej konserwacji. 2. Umiejętność konserwacji pomp, systemów rurociągów, systemów zęzowych i balastowych oraz dbania o te pompy i systemy.		
3. stosować wymagane narzędzia w celu zapewnienia ogólnego bezpieczeństwa technicznego;	1. Wiedza na temat korzystania z materiałów do konserwacji i sprzętu naprawczego znajdujących się na pokładzie, w tym ich cech i ograniczeń. 2. Umiejętność wyboru materiałów do konserwacji i sprzętu naprawczego znajdujących się na pokładzie oraz korzystania z takich materiałów i takiego sprzętu.		
4. przestrzegać procedur konserwacji i naprawy;	1. Znajomość podręczników i instrukcji dotyczących konserwacji i naprawy. 2. Umiejętność przeprowadzenia procedur konserwacji i naprawy zgodnie z obowiązującymi podręcznikami i instrukcjami.		
5. wykorzystywać informacje techniczne i dokumentować procedury techniczne.	1. Znajomość dokumentacji technicznej i podręczników technicznych. 2. Umiejętność dokumentowania prac konserwacyjnych.		

5. Konserwacja i naprawa

5.1. Marynarz musi być w stanie pomagać kierownictwu jednostki pływającej w konserwacji i naprawie jednostki pływającej, jej urządzeń oraz jej sprzętu.

Marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
1. pracować z różnymi rodzajami materiałów i narzędzi wykorzystywanych w operacjach konserwacji i naprawy;	1. Znajomość wymaganych narzędzi i zasad konserwacji sprzętu oraz zasad bezpieczeństwa pracy i ochrony środowiska. 2. Umiejętność stosowania odpowiednich metod konserwacji jednostki pływającej, w tym umiejętność wyboru różnych materiałów. 3. Umiejętność prawidłowej konserwacji i prawidłowego przechowywania narzędzi oraz sprzętu do konserwacji. 4. Umiejętność przeprowadzenia konserwacji zgodnie z zasadami bezpieczeństwa pracy i ochrony środowiska.	1. Znać różne rodzaje narzędzi i materiałów do konserwacji statku i umieć się nimi posługiwać.	Wiedza: 1. Rodzaje narzędzi, materiałów i sprzętu do konserwacji. 2. Zasady bezpieczeństwa pracy i ochrony środowiska przy pracach konserwacyjnych. Umiejętności: 1. Wybór odpowiednich metod materiałów i narzędzi do różnych prac konserwacyjnych. 2. Prawidłowa konserwacja i przechowywanie narzędzi i sprzętu do konserwacji. 3. Prowadzenie prac konserwacyjnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i ochrony środowiska.
2. chronić zdrowie i środowisko podczas przeprowadzania konserwacji i napraw;	1. Znajomość obowiązujących procedur czyszczenia i konserwacji oraz zasad higieny. 2. Umiejętność sprzątania wszystkich pomieszczeń mieszkalnych i sterówki oraz utrzymywania pomieszczeń wewnętrznych w odpowiednim stanie zgodnie z zasadami higieny, w tym	2. Przestrzegać czystości i higieny, umieć sprzątać.	Wiedza: 1. Zasady utrzymania porządku i czystości oraz środki czystości. Umiejętności: 1. Umiejętność sprzątania wszystkich pomieszczeń mieszkalnych i sterówki oraz utrzymywania pomieszczeń wewnętrznych w odpowiednim stanie

	<p>odpowiedzialność za swoje pomieszczenie mieszkalne.</p> <p>3. Umiejętność sprzątania siłowni i czyszczenia silników przy użyciu wymaganych materiałów do czyszczenia.</p> <p>4. Umiejętność czyszczenia i ochrony części zewnętrznych, kadłuba i pokładów jednostki pływającej w prawidłowej kolejności, przy użyciu wymaganych materiałów – zgodnie z zasadami ochrony środowiska.</p> <p>5. Umiejętność zadbania o unieszkodliwienie odpadów z jednostki pływającej i odpadów bytowych zgodnie z zasadami ochrony środowiska.</p>		<p>zgodnie z zasadami higieny, w tym odpowiedzialność za swoje pomieszczenie mieszkalne.</p> <p>2. Umiejętność czyszczenia i ochrony części zewnętrznych, kadłuba i pokładów statku w prawidłowej kolejności, przy użyciu wymaganych materiałów – zgodnie z zasadami ochrony środowiska.</p> <p>3. Umiejętność sprzątania siłowni i czyszczenia silników przy użyciu wymaganych materiałów do czyszczenia.</p> <p>4. . Umiejętność zadbania o unieszkodliwienie wszystkich odpadów ze statku w tym odpadów zawierających oleje i smary oraz bytowych zgodnie z zasadami ochrony środowiska i przepisami prawa.</p>
<p>3. przeprowadzać konserwację urządzeń technicznych zgodnie z instrukcjami technicznymi;</p>	<p>1. Znajomość instrukcji technicznych dotyczących konserwacji i programów konserwacji.</p> <p>2. Umiejętność dbania o wszelkie wyposażenie techniczne zgodnie z instrukcjami i korzystania z programów konserwacji (w tym</p>	<p>3. Przeprowadzać konserwację urządzeń technicznych zgodnie z instrukcjami technicznymi.</p>	<p>Wiedza::</p> <p>1. Znajomość instrukcji obsługi w częściach dotyczących konserwacji i programów konserwacji.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Umiejętność dbania o wszelkie wyposażenie techniczne zgodnie z instrukcjami i</p>

	cyfrowych) pod nadzorem.		korzystania z programów konserwacji (w tym cyfrowych) pod nadzorem.
4. posługiwać się drutami i linami w bezpieczny sposób;	1. Znajomość cech różnych rodzajów lin i drutów. 2. Umiejętność korzystania z nich i ich przechowywania zgodnie z praktykami i zasadami bezpieczeństwa pracy.	4. Znać rodzaje lin i wykonywać prace linowe (taklarskie).	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liny z włókien naturalnych: <ul style="list-style-type: none"> - podział zależnie od materiału, - rodzaje zależnie od budowy, - zastosowanie, - przechowywanie. 2. Liny z włókien syntetycznych: <ul style="list-style-type: none"> - materiały, - porównanie właściwości lin z włókien naturalnych sztucznych. 3. Liny stalowe: <ul style="list-style-type: none"> - materiały do wyrobu lin stalowych, - wytrzymałość, - konserwacja i przechowywanie. 4. Zastosowanie: <ul style="list-style-type: none"> - holowanie, - łączenie zestawów pchanych, - inne. <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Splot oka na linie włókiennej. 2. Łączenie lin włókiennych splotem krótkim. 3. Splot oka na linie stalowej. 4. Łączenie lin stalowych splotem krótkim. 5. Wykonanie oka na chomątku przy pomocy ściskaczy.

			6. Stosowanie narzędzi i przyrządów do prac linowych.
5. wiązać węzły i sploty zgodnie z ich przeznaczeniem oraz przeprowadzać ich konserwację;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość procedur, których należy przestrzegać w celu zapewnienia bezpiecznego holowania i sprzęgania, przy wykorzystaniu środków dostępnych na pokładzie. 2. Umiejętność łączenia drutów i lin. 3. Umiejętność stosowania węzłów zgodnie z ich przeznaczeniem. 4. Konserwacja drutów i lin. 	5. Wykonywać węzły i znać ich nazwy.	<p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiązanie najczęściej stosowanych węzłów w tym: <ul style="list-style-type: none"> - pętla, - węzeł ósemkowy, - węzeł prosty (płaski), - węzeł szotowy, - węzeł ratowniczy, - węzeł hakowy.
6. przygotowywać i wykonywać plany prac jako członek zespołu i sprawdzać wyniki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość zasad pracy zespołowej. 2. Umiejętność samodzielnego przeprowadzania konserwacji i prostych napraw w ramach zespołu. 3. Umiejętność przeprowadzania bardziej złożonych napraw pod nadzorem. 4. Stosowanie różnych metod pracy, w tym pracy zespołowej, zgodnie z instrukcjami bezpieczeństwa. 5. Umiejętność przeprowadzenia oceny jakości pracy. 	6. Przygotowywać i wykonywać plany prac jako członek zespołu i sprawdzać wyniki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość zasad pracy zespołowej. 2. Umiejętność samodzielnego przeprowadzania konserwacji i prostych napraw w ramach zespołu. 3. Umiejętność przeprowadzania bardziej złożonych napraw pod nadzorem. 4. Stosowanie różnych metod pracy, w tym pracy zespołowej, zgodnie z instrukcjami bezpieczeństwa. 5. Umiejętność przeprowadzenia oceny jakości pracy.

6. Komunikacja

6.1. Marynarz musi być w stanie komunikować się w kwestiach ogólnych i zawodowych, co obejmuje umiejętność stosowania znormalizowanych zwrotów komunikacyjnych w sytuacjach, w których występują problemy z komunikacją.

Marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
<p>1. korzystać z systemów informacyjnych i komunikacyjnych;</p>	<p>1. Znajomość instalacji komunikacyjnej służącej do wewnętrznej komunikacji na jednostce pływającej lub komunikacji za pośrednictwem terminali, systemu telefonii (komórkowej), systemu radiowego, systemu telewizji (satelitarnej) i systemu kamer jednostki pływającej.</p> <p>2. Umiejętność korzystania z systemu telefonii (komórkowej) jednostki pływającej, systemu radiowego, systemu telewizji (satelitarnej) i systemu kamer jednostki pływającej.</p> <p>3. Znajomość zasad funkcjonowania systemu AIS śródlądowego.</p> <p>4. Umiejętność wykorzystania danych z systemu AIS śródlądowego w celu nawiązania kontaktu z inną jednostką pływającą.</p>	<p>1. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna. System GPS.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Komunikacja i informacja: - rozgłośnia manewrowa, - telefonia komórkowa, - komunikacja radiowa, - kamery na statku, - system GPS.</p> <p>2. Zasady funkcjonowania systemu AIS śródlądowego.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Korzystanie z telefonii komórkowej.</p> <p>2. Korzystanie z rozgłośni manewrowej.</p> <p>3. Obsługa radiotelefonu.</p> <p>4. Nawiązanie kontaktu z innym statkiem przy wykorzystaniu danych z systemu AIS.</p>
<p>2. wykonywać różne zadania, korzystając z różnego rodzaju urządzeń cyfrowych, usług informacyjnych (takich jak usługi informacji rzecznej</p>	<p>1. Znajomość urządzeń cyfrowych dostępnych w ramach żegludgi śródlądowej.</p> <p>2. Umiejętność korzystania z urządzeń cyfrowych</p>	<p>2. Cyfryzacja w żegludze śródlądowej.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Usługi informacji rzecznej –RIS.</p> <p>2. Mapy elektroniczne.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>2. Umiejętność korzystania z</p>

(RIS)) oraz systemów komunikacyjnych;	jednostki pływającej zgodnie z instrukcjami w celu wykonywania prostych zadań.		urządzeń cyfrowych jednostki pływającej zgodnie z instrukcjami w celu wykonywania prostych zadań.
3. gromadzić i przechowywać dane, w tym sporządzać kopie zapasowe i aktualizacje danych;	1. Znajomość systemu komunikacyjnego jednostki pływającej do celów gromadzenia, przechowywania i aktualizacji danych. 2. Umiejętność przetwarzania danych pod ścisłym nadzorem.	3. Gromadzenie i przechowywanie danych. Sporządzanie kopii zapasowych i aktualizacja danych.	Wiedza: 1. Znajomość systemu komunikacyjnego jednostki pływającej do celów gromadzenia, przechowywania i aktualizacji danych. 2. Umiejętność przetwarzania danych pod ścisłym nadzorem.
4. przestrzegać instrukcji dotyczących ochrony danych osobowych;	1. Znajomość przepisów dotyczących ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. 2. Umiejętność przetwarzania danych zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych i tajemnicą zawodową.	4. Przestrzegać instrukcji dotyczących ochrony danych osobowych.	Wiedza: 1. Znajomość przepisów dotyczących ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Umiejętności: 2. Umiejętność przetwarzania danych zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych i tajemnicą zawodową.
5. przedstawiać fakty z wykorzystaniem terminologii technicznej;	1. Znajomość wymaganej terminologii technicznej i żeglarskiej, jak również terminologii związanej z aspektami społecznymi w	5. Stosować fachową terminologię.	Wiedza: 1. Znajomość wymaganej terminologii technicznej i żeglarskiej, jak również terminologii związanej z

	znormalizowanych zwrotach komunikacyjnych. 2. Umiejętność stosowania wymaganej terminologii technicznej i żeglarskiej, jak również terminologii związanej z aspektami społecznymi w znormalizowanych zwrotach komunikacyjnych.		aspektami społecznymi w znormalizowanych zwrotach komunikacyjnych. Umiejętności: 1. Umiejętność stosowania wymaganej terminologii technicznej i żeglarskiej, jak również terminologii związanej z aspektami społecznymi w znormalizowanych zwrotach komunikacyjnych.
6. uzyskać informacje żeglarskie i techniczne w celu utrzymania bezpieczeństwa żeglugi.	1. Znajomość dostępnych źródeł informacji. 2. Umiejętność korzystania ze źródeł informacji, aby uzyskać niezbędne informacje żeglarskie i techniczne w celu utrzymania bezpieczeństwa żeglugi.	6. Uzyskiwanie informacji żeglarskich i technicznych w celu utrzymania bezpieczeństwa żeglugi.	Wiedza: 1. Znajomość dostępnych źródeł informacji. Umiejętności: 2. Umiejętność korzystania ze źródeł informacji, aby uzyskać niezbędne informacje żeglarskie i techniczne w celu utrzymania bezpieczeństwa żeglugi.

6.2. Marynarz musi być otwarty na kontakty z ludźmi.

Marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
1. postępować zgodnie z instrukcjami i komunikować się z innymi w zakresie obowiązków pokładowych;	1. Znajomość znaczenia poleceń wydawanych przez kierownictwo jednostki pływającej, formalnych i nieformalnych instrukcji, zasad i	1. Postępować zgodnie z instrukcjami i komunikować się z innymi w zakresie obowiązków pokładowych.	Wiedza: 1. Znajomość znaczenia poleceń wydawanych przez kierownictwo jednostki pływającej, formalnych i

	<p>procedur oraz znaczenia bycia przykładem do naśladowania dla niedoświadczonych członków załogi.</p> <p>2. Umiejętność wykonywania poleceń wydawanych przez kierownictwo jednostki pływającej oraz innych instrukcji i przestrzegania zasad, a także wspierania niedoświadczonych członków załogi.</p> <p>3. Znajomość regulaminu przedsiębiorstwa lub zasad obowiązujących na pokładzie.</p> <p>4. Umiejętność przestrzegania regulaminu przedsiębiorstwa lub zasad obowiązujących na pokładzie.</p>		<p>nieformalnych instrukcji, zasad i procedur oraz znaczenia bycia przykładem do naśladowania dla niedoświadczonych członków załogi.</p> <p>2. Znajomość regulaminu przedsiębiorstwa oraz zasad obowiązujących na pokładzie.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Umiejętność wykonywania poleceń wydawanych przez kierownictwo jednostki pływającej oraz innych instrukcji i przestrzegania zasad, a także wspierania niedoświadczonych członków załogi.</p> <p>2. Umiejętność przestrzegania regulaminu przedsiębiorstwa oraz zasad obowiązujących na pokładzie.</p>
<p>2. współtworzyć dobre stosunki międzyludzkie i współpracować z innymi osobami na pokładzie;</p>	<p>1. Znajomość różnorodności kulturowej.</p> <p>2. Umiejętność akceptacji różnych norm, wartości i zwyczajów kulturowych.</p> <p>3. Umiejętność pracy i życia w zespole.</p> <p>4. Umiejętność uczestniczenia w spotkaniach zespołu i wykonywania przydzielonych zadań.</p> <p>5. Znajomość znaczenia szacunku dla</p>	<p>2. Współtworzyć dobre stosunki międzyludzkie i współpracować z innymi osobami na pokładzie.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Znajomość różnorodności kulturowej.</p> <p>2. Znajomość znaczenia szacunku dla pracy zespołowej.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Umiejętność akceptacji różnych norm, wartości i zwyczajów kulturowych.</p> <p>2. Umiejętność pracy i życia w zespole.</p> <p>3. Umiejętność uczestniczenia w</p>

	<p>pracy zespołowej.</p> <p>6. Umiejętność poszanowania różnic płciowych i kulturowych oraz zgłaszania powiązanych problemów, w tym mobbingu i napastowania (molestowania seksualnego).</p>		<p>spotkaniach zespołu i wykonywania przydzielonych zadań.</p> <p>4. Umiejętność poszanowania różnic płciowych i kulturowych oraz zgłaszania powiązanych problemów, w tym mobbingu i napastowania (molestowania seksualnego).</p>
<p>3. akceptować odpowiedzialność społeczną, warunki zatrudnienia, indywidualne prawa i obowiązki; dostrzegać zagrożenia związane z nadużywaniem alkoholu i środków odurzających oraz odpowiednio reagować na uchybienia i niebezpieczeństwa;</p>	<p>1. Umiejętność rozpoznania uchybień i potencjalnych niebezpieczeństw.</p> <p>2. Umiejętność aktywnego reagowania na uchybienia i potencjalne niebezpieczeństwa.</p> <p>3. Umiejętność samodzielnego wykonywania pracy zgodnie z instrukcjami.</p> <p>4. Znajomość indywidualnych praw i obowiązków pracowników.</p> <p>5. Znajomość zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu i używaniem środków odurzających w środowisku pracy i środowisku społecznym. (Znajomość przepisów porządkowych dotyczących toksykologii).</p> <p>6. Umiejętność rozpoznania zagrożeń dla bezpiecznej eksploatacji jednostki pływającej</p>	<p>3. Akceptować odpowiedzialność społeczną, warunki zatrudnienia, indywidualne prawa i obowiązki; dostrzegać zagrożenia związane z nadużywaniem alkoholu i środków odurzających oraz odpowiednio reagować na uchybienia i niebezpieczeństwa.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Znajomość indywidualnych praw i obowiązków pracowników.</p> <p>2. Znajomość zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu i używaniem środków odurzających w środowisku pracy i środowisku społecznym. (znajomość przepisów porządkowych dotyczących toksykologii).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Umiejętność rozpoznania uchybień i potencjalnych niebezpieczeństw.</p> <p>2. Umiejętność aktywnego reagowania na uchybienia i potencjalne niebezpieczeństwa.</p> <p>3. Umiejętność samodzielnego wykonywania pracy zgodnie z instrukcjami.</p> <p>4. Umiejętność rozpoznania zagrożeń</p>

	związanych z alkoholem i środkami odurzającymi.		dla bezpiecznej eksploatacji jednostki pływającej związanych z alkoholem i środkami odurzającymi.
4. zaplanować, zakupić i przygotować proste posiłki.	1. Znajomość możliwości zaopatrzenia w żywność i zasad zdrowego odżywiania. 2. Umiejętność przygotowania prostych posiłków z zachowaniem zasad higieny.	4. Zaplanować, zakupić i przygotować proste posiłki.	Wiedza: 1. Znajomość możliwości zaopatrzenia w żywność oraz zasad zdrowego odżywiania.

7. Zdrowie i bezpieczeństwo oraz ochrona środowiska

7.1. Marynarz musi być w stanie przestrzegać zasad bezpieczeństwa pracy, rozumieć znaczenie przepisów w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa oraz znaczenie ochrony środowiska.

Marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
1. pracować zgodnie z instrukcjami i zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa pracy i zapobiegania wypadkom;	1. Znajomość korzyści wynikających ze stosowania praktyk z zakresu bezpieczeństwa pracy. 2. Znajomość charakteru zagrożeń na pokładzie. 3. Umiejętność zapobiegania niebezpieczeństwom związanym z zagrożeniami na pokładzie, na przykład: • ruchy jednostki pływającej; • zapewnienie bezpiecznego wejścia na pokład jednostki pływającej i zejścia z jej pokładu (np.	1. Pracować zgodnie z instrukcjami i zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa pracy i zapobiegania wypadkom;	Wiedza: 1. Korzyści wynikające ze stosowania zasad bezpieczeństwa pracy. 2. Rodzaje zagrożeń w czasie prac pokładowych. 3. Znajomość wewnętrznych instrukcji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prac na pokładzie statku. 4. Znajomość obowiązujących przepisów dotyczących bezpiecznych i zrównoważonych warunków pracy. Umiejętności: 1. Umiejętność zapobiegania niebezpieczeństwom

	<p>schodnią, łodzią towarzyszącą);</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpieczne sztautowanie ruchomych obiektów; • praca z maszynami; • rozpoznawanie zagrożeń elektrycznych; • środki ostrożności z zakresu ochrony przeciwpożarowej i gaszenie pożarów; • profesjonalne wykorzystanie narzędzi ręcznych; • profesjonalne wykorzystanie przenośnych elektronarzędzi; • przestrzeganie zasad ochrony zdrowia i higieny; • usuwanie zagrożeń mogących prowadzić do poślizgnięcia się, upadku i potknięcia się. <p>4. Znajomość odpowiednich instrukcji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy podczas operacji, które odbywają się na pokładzie.</p> <p>5. Znajomość obowiązujących przepisów dotyczących bezpiecznych i zrównoważonych warunków pracy.</p> <p>6. Umiejętność zapobiegania wypadkom podczas operacji mogących stanowić zagrożenie dla personelu lub jednostki pływającej, związanych z:</p>		<p>związanym z zagrożeniami na pokładzie, na przykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gwałtowne niespodziewane ruchy statku; • zapewnienie bezpiecznej komunikacji statek - ląd <p>(np. schodnią, łodzią towarzyszącą);</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpieczne sztautowanie ruchomych obiektów; • praca z urządzeniami mechanicznymi; • rozpoznawanie zagrożeń porażenia prądem elektrycznym; • środki ostrożności dotyczące ochrony przeciwpożarowej i gaszenia pożarów; • właściwe posługiwanie się narzędziami ręcznymi; • profesjonalne wykorzystywanie przenośnych elektronarzędzi; • przestrzeganie zasad ochrony zdrowia i higieny; • usuwanie zagrożeń mogących prowadzić do poślizgnięcia się, upadku i potknięcia się. <p>2. Umiejętność zapobiegania wypadkom podczas operacji mogących stanowić zagrożenie dla załogi lub statku, związanych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • załadunkiem lub wyładunkiem
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • załadunkiem lub wyładunkiem ładunków; • pracą z akumulatorami; • przebywaniem w siłowni; • podnoszeniem ładunków (ręcznie i mechanicznie); • wchodzeniem do pomieszczeń zamkniętych i pracą w takich pomieszczeniach. <p>7. Umiejętność rozumienia poleceń i komunikowania się z innymi w odniesieniu do obowiązków pokładowych.</p>		<p>ładunków;</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracą z akumulatorami; • przebywaniem w siłowni; • podnoszeniem ładunków (ręcznie i mechanicznie); • wchodzeniem do pomieszczeń zamkniętych i pracą w takich pomieszczeniach. <p>7. Umiejętność rozumienia poleceń i komunikowania się z innymi w czasie prac pokładowych.</p>
2. korzystać ze środków ochrony indywidualnej w celu zapobiegania wypadkom;	<p>1. Znajomość środków ochrony indywidualnej.</p> <p>2. Umiejętność korzystania ze środków ochrony indywidualnej, na przykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • środków ochrony oczu; • środków ochrony dróg oddechowych; • środków ochrony uszu; • środków ochrony głowy; • odzieży ochronnej. 	2. Korzystać ze środków ochrony indywidualnej w celu zapobiegania wypadkom;	<p>Wiedza:</p> <p>1. Rodzaje osobistych (indywidualnych) środków ochrony.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>2. Umiejętność korzystania ze środków ochrony indywidualnej, na przykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • środków ochrony oczu; • środków ochrony dróg oddechowych; • środków ochrony uszu; • środków ochrony głowy; • odzieży ochronnej.
3. stosować wymagane środki ostrożności przed wejściem do pomieszczeń zamkniętych.	<p>1. Znajomość zagrożeń związanych z wejściem do pomieszczeń zamkniętych.</p> <p>2. Znajomość środków ostrożności, które należy zastosować, oraz testów lub pomiarów, które należy</p>	3. Stosować środki ostrożności przed wejściem do pomieszczeń zamkniętych.	<p>Wiedza:</p> <p>1. Znajomość zagrożeń związanych z wejściem do pomieszczeń zamkniętych.</p> <p>2. Znajomość środków ostrożności, które należy zastosować, oraz testów lub</p>

	<p>przeprowadzić w celu ustalenia, czy pomieszczenie zamknięte jest strefą wolną od zagrożeń, oraz podczas pracy w takim pomieszczeniu.</p> <p>3. Umiejętność zastosowania się do instrukcji bezpieczeństwa przed wejściem do określonych pomieszczeń na pokładzie, na przykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ładowni; • koferdamów; • przestrzeni międzykadłubowych jednostek podwójnokadłubowych. <p>4. Umiejętność stosowania środków ostrożności dotyczących pracy w pomieszczeniach zamkniętych.</p>		<p>pomiarów, które należy przeprowadzić w celu ustalenia, czy pomieszczenie zamknięte jest strefą wolną od zagrożeń, oraz podczas pracy w takim pomieszczeniu.</p> <p>3. Umiejętność zastosowania się do instrukcji bezpieczeństwa przed wejściem do określonych pomieszczeń na pokładzie, na przykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ładowni; • koferdamów; • przestrzeni międzykadłubowych jednostek podwójnokadłubowych. <p>4. Umiejętność stosowania środków ostrożności dotyczących pracy w pomieszczeniach zamkniętych.</p>
--	--	--	---

7.2. Marynarz musi mieć świadomość znaczenia szkoleń na pokładzie oraz działać natychmiast w przypadku sytuacji nadzwyczajnej.

Marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
<p>1. w sytuacjach nadzwyczajnych postępować zgodnie z obowiązującymi instrukcjami i procedurami;</p>	<p>1. Znajomość różnych rodzajów sytuacji nadzwyczajnych.</p> <p>2. Znajomość procedur, których należy przestrzegać w przypadku alarmu.</p>	<p>1. Umieć postępować w sytuacjach nadzwyczajnych.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Znajomość różnych rodzajów sytuacji nadzwyczajnych.</p> <p>2. Znajomość procedur, których należy przestrzegać</p>

	<p>3. Znajomość procedur obowiązujących w razie wypadku.</p> <p>4. Umiejętność postępowania zgodnie z instrukcjami i procedurami.</p>		<p>w przypadku alarmu.</p> <p>3. Znajomość procedur obowiązujących w razie wypadku.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>4. Umiejętność postępowania zgodnie z instrukcjami i procedurami.</p>
<p>2. udzielić pierwszej pomocy medycznej;</p>	<p>1. Znajomość ogólnych zasad pierwszej pomocy, w tym sprawdzenie struktury anatomicznej i funkcji organizmu na pokładzie jednostki pływającej po dokonaniu oceny sytuacji.</p> <p>2. Umiejętność utrzymania kondycji fizycznej i psychicznej oraz higieny osobistej w przypadku udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>3. Znajomość odpowiednich środków mających zastosowanie w razie wypadku zgodnie z uznanymi najlepszymi praktykami.</p> <p>4. Umiejętność dokonania oceny potrzeb ofiar i oceny zagrożeń dla własnego bezpieczeństwa.</p> <p>5. Umiejętność wykonania wymaganych czynności w przypadku sytuacji nadzwyczajnej, w tym:</p> <p>a) ułożenie ofiary;</p> <p>b) zastosowanie metod resuscytacji;</p> <p>c) kontrola krwawienia;</p>	<p>2. Wiedzieć jak i umieć udzielić pomocy przedmedycznej.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Znajomość ogólnych zasad pierwszej pomocy, w tym sprawdzenie struktury anatomicznej i funkcji organizmu na pokładzie jednostki pływającej po dokonaniu oceny sytuacji.</p> <p>2. Umiejętność utrzymania kondycji fizycznej i psychicznej oraz higieny osobistej w przypadku udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>3. Znajomość odpowiednich środków mających zastosowanie w razie wypadku zgodnie z uznanymi najlepszymi praktykami.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Umiejętność wykonania wymaganych czynności w przypadku sytuacji nadzwyczajnej, w tym:</p> <p>a) ułożenie ofiary;</p> <p>b) zastosowanie metod resuscytacji;</p> <p>c) kontrola krwawienia;</p> <p>d) zastosowanie odpowiednich środków z zakresu</p>

	<p>d) zastosowanie odpowiednich środków z zakresu pierwszej pomocy w przypadku zapaści krążeniowej;</p> <p>e) zastosowanie odpowiednich środków w przypadku przypaleń i oparzeń, w tym wypadków spowodowanych przez prąd;</p> <p>f) pomoc ofierze i jej transport.</p> <p>6. Umiejętność improwizacji w przypadku braku bandaży i wykorzystania materiałów znajdujących się w zestawie ratunkowym.</p>		<p>pierwszej pomocy w przypadku zapaści krążeniowej;</p> <p>e) zastosowanie odpowiednich środków w przypadku przypaleń i oparzeń, w tym wypadków spowodowanych przez prąd;</p> <p>f) pomoc ofierze i jej transport.</p> <p>6. Umiejętność improwizacji w przypadku braku bandaży i wykorzystania materiałów znajdujących się w zestawie ratunkowym.</p>
<p>3. stosować środki ochrony indywidualnej i pokładowe wyposażenie ratunkowe oraz przeprowadzać ich konserwację;</p>	<p>1. Wiedza na temat okresowych kontroli środków ochrony osobistej, dróg ewakuacyjnych i sprzętu ratowniczego w odniesieniu do funkcji, uszkodzeń, zużycia i innych wad.</p> <p>2. Umiejętność reagowania w przypadku stwierdzenia wad, w tym zastosowania odpowiednich procedur komunikacyjnych.</p> <p>3. Umiejętność korzystania z indywidualnych środków ratunkowych, na przykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kół ratunkowych, w tym odpowiedniego wyposażenia, oraz • kamizelek ratunkowych, w tym odpowiedniego 	<p>3. Stosowanie środków ochrony indywidualnej. Wyposażenie ratunkowe i jego konserwacja.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Wiedza na temat okresowych kontroli środków ochrony osobistej, dróg ewakuacyjnych i sprzętu ratowniczego w odniesieniu do funkcji, uszkodzeń, zużycia i innych wad.</p> <p>2. Znajomość funkcji łodzi towarzyszącej.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Umiejętność reagowania w przypadku stwierdzenia wad, w tym zastosowania odpowiednich procedur komunikacyjnych.</p> <p>2. Umiejętność korzystania z indywidualnych środków ratunkowych, na przykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kół ratunkowych, w tym

	wyposażenia kamizelek ratunkowych, takiego jak światła stałe lub migające i gwizdki trwale zamocowane za pomocą sznurka. 4. Znajomość funkcji łodzi towarzyszącej. 5. Umiejętność przygotowania, wodowania, sterowania, podnoszenia i sztauowania łodzi towarzyszącej.		odpowiedniego wyposażenia, oraz • kamizelek ratunkowych, w tym odpowiedniego wyposażenia kamizelek ratunkowych, takiego jak światła stałe lub migające i gwizdki trwale zamocowane za pomocą sznurka. 3. Umiejętność przygotowania, wodowania, wiosłowania („na śrubkę”) sterowania, podnoszenia i sztauowania łodzi towarzyszącej.
4. udzielić pomocy w przypadku przeprowadzania operacji ratowniczych i pływać;	1. Umiejętność udzielenia pomocy ofierze i jej przetransportowania. 2. Umiejętność wykorzystania umiejętności pływackich do przeprowadzenia operacji ratowniczych.	4. Wiedzieć jak i umieć udzielić pomocy przy akcjach ratownia tonących.	Umiejętności: 1. Umiejętność udzielenia pomocy ofierze i jej przetransportowania. 2. Umiejętność wykorzystania umiejętności pływackich do przeprowadzenia operacji ratowniczych.
5. korzystać z dróg ewakuacyjnych;	Umiejętność utrzymania wolnego dostępu do dróg ewakuacyjnych (zgodnie ze specyfiką statku).	5. Korzystać z dróg ewakuacyjnych.	Umiejętności: Umiejętność utrzymania wolnego przejścia/przejazdu na drogach ewakuacyjnych (zgodnie ze specyfiką statku).
6. korzystać z wewnętrznych systemów łączności w sytuacjach nadzwyczajnych i z systemów alarmowych.	Umiejętność korzystania z systemów i urządzeń łączności w sytuacjach nadzwyczajnych oraz systemów i urządzeń alarmowych.	6. Korzystać z wewnętrznych systemów łączności i systemów alarmowych w sytuacjach nadzwyczajnych.	Umiejętności: 1. Umiejętność korzystania z systemów i urządzeń łączności w sytuacjach nadzwyczajnych oraz systemów i urządzeń alarmowych.

7.3. Marynarz musi być w stanie podejmować środki ostrożności w celu zapobiegania pożarom oraz prawidłowo korzystać z urządzeń gaśniczych.

Marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
1. rozróżnić elementy pożaru oraz rodzaje i źródła zapłonu;	1. Znajomość potencjalnych przyczyn pożaru w trakcie różnych działań, jak również znajomość klasyfikacji pożarów zgodnie z normą europejską EN lub równoważną. 2. Znajomość elementów procesu spalania. 3. Umiejętność zastosowania podstawowych zasad gaszenia pożaru.	1. Znać przyczyny pożarów.	Wiedza: 1. Znajomość potencjalnych przyczyn pożarów w trakcie różnych działań, jak również znajomość klasyfikacji pożarów zgodnie z normą europejską EN lub równoważną. 2. Znajomość elementów procesu spalania. Umiejętności: Umiejętność zastosowania podstawowych zasad gaszenia pożaru.
2. zastosować różne rodzaje gaśnic;	1. Znajomość różnych cech i klas gaśnic. 2. Umiejętność zastosowania różnych metod gaszenia pożaru oraz wykorzystania sprzętu gaśniczego i stałych instalacji gaśniczych, uwzględniając na przykład: • zastosowanie różnych rodzajów	2. Znać rodzaje gaśnic i umieć je stosować.	Wiedza: 1. Znajomość różnych cech i klas gaśnic. Umiejętności: 1. Umiejętność zastosowania różnych metod gaszenia pożaru oraz wykorzystania sprzętu gaśniczego i stałych instalacji gaśniczych,

	gaśnic przerośnych oraz • wpływ wiatru przy zbliżaniu się do ognia.		uwzględniając na przykład: • zastosowanie różnych rodzajów gaśnic przerośnych oraz • wpływ wiatru przy zbliżaniu się do ognia.
3. postępować zgodnie z pokładowymi procedurami i organizacją gaszenia pożarów;	1. Znajomość pokładowych systemów służących do gaszenia pożarów. 2. Umiejętność zwalczania ognia oraz stosowania odpowiednich środków z zakresu powiadamiania.	3. Organizacja i procedury akcji przeciwpożarowych.	Wiedza: 1. Znajomość instalacji i systemów przeciwpożarowych. Umiejętności: 1. 2. Umiejętność zwalczania ognia oraz stosowania odpowiednich środków z zakresu powiadamiania.
4. postępować zgodnie z instrukcjami dotyczącymi: wyposażenia osobistego, metod, środków i procedur gaśniczych w trakcie przeprowadzania operacji gaszenia pożaru i operacji ratowniczej.	1. Znajomość procedur służących uniknięciu osobistego zagrożenia. 2. Umiejętność postępowania zgodnie z procedurą awaryjną.	4. Postępować zgodnie z instrukcjami dotyczącymi: wyposażenia osobistego, metod, środków i procedur gaśniczych w trakcie przeprowadzania akcji gaszenia pożaru i operacji ratowniczej.	Wiedza: 1. Znajomość procedur służących uniknięciu osobistego zagrożenia. Umiejętności: 1. Umiejętność postępowania zgodnie z procedurą awaryjną.

7.4. Marynarz musi być w stanie wykonywać obowiązki z uwzględnieniem znaczenia ochrony środowiska.

Marynarz musi być w stanie:

KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI	KOLUMNA 1 KOMPETENCJE	KOLUMNA 2 WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
1. chronić środowisko zgodnie z odpowiednimi przepisami;	1. Znajomość przepisów krajowych i międzynarodowych dotyczących ochrony środowiska. 2. Umiejętność korzystania z dostępnej dokumentacji	1. Chronić środowisko.	Wiedza: 1. Znajomość przepisów krajowych i międzynarodowych dotyczących ochrony środowiska. 2. . Znajomość konsekwencji ewentualnych wycieków,

	<p>i systemów informacyjnych dotyczących kwestii środowiskowych zgodnie z instrukcjami.</p> <p>3. Znajomość konsekwencji ewentualnych wycieków, przecieków lub uwolnienia substancji zanieczyszczających do środowiska.</p> <p>4. Znajomość towarów niebezpiecznych i klasyfikacji w odniesieniu do aspektów środowiskowych.</p>		<p>przecieków lub uwolnienia substancji zanieczyszczających do środowiska.</p> <p>3. Znajomość towarów niebezpiecznych i klasyfikacji w odniesieniu do aspektów środowiskowych.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Umiejętność korzystania z dostępnej dokumentacji i systemów informacyjnych dotyczących kwestii środowiskowych zgodnie z instrukcjami.</p>
<p>2. stosować środki ostrożności w celu zapobiegania zanieczyszczeniu środowiska;</p>	<p>1. Znajomość ogólnych środków ostrożności mających na celu zapobieganie zanieczyszczeniu środowiska.</p> <p>2. Umiejętność stosowania ogólnych środków ostrożności i procedur bezpiecznego bunkrowania.</p> <p>3. Umiejętność podejmowania działań zgodnie z instrukcjami w przypadku kolizji, na przykład poprzez tamowanie wycieków.</p>	<p>2. Znać środki ostrożności w celu zapobiegania zanieczyszczeniu środowiska.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Znajomość ogólnych środków ostrożności mających na celu zapobieganie zanieczyszczeniu środowiska.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>2. Umiejętność stosowania ogólnych środków ostrożności i procedur bezpiecznego bunkrowania.</p> <p>3. Umiejętność podejmowania działań zgodnie z instrukcjami w przypadku kolizji, na przykład poprzez tamowanie wycieków.</p>
<p>3. efektywnie wykorzystywać zasoby;</p>	<p>1. Znajomość sposobów efektywnego zużycia paliwa.</p> <p>2. Umiejętność wykorzystania materiałów w sposób oszczędny i energooszczędny.</p>	<p>3. Wiedzieć jak i umieć efektywnie wykorzystywać zasoby.</p>	<p>Wiedza:</p> <p>1. Znajomość sposobów efektywnego zużycia paliwa.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Umiejętność wykorzystania materiałów w sposób</p>

			oszczędny i energooszczędny.
4. unieszkodliwiać odpady w sposób ekologiczny.	1. Znajomość obowiązujących przepisów dotyczących odpadów. 2. Umiejętność przeprowadzania operacji gromadzenia, odprowadzania i unieszkodliwiania: <ul style="list-style-type: none"> • olejów i smarów z jednostki pływającej; • pozostałości ładunku; oraz • innych rodzajów odpadów. 	4. Unieszkodliwiać odpady w sposób ekologiczny.	<p>Wiedza:</p> 1. Znajomość obowiązujących przepisów dotyczących odpadów. <p>Umiejętności:</p> 1. Umiejętność przeprowadzania operacji gromadzenia, odprowadzania i unieszkodliwiania: <ul style="list-style-type: none"> • olejów i smarów z jednostki pływającej; • pozostałości ładunku; oraz • innych rodzajów odpadów.